

## 1. Цели и задачи дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, что помогает формированию коммуникативной, обществоведческой компетенции, а также послужит успешному выполнению экзаменационной работы. Планирование программы составлено таким образом, чтобы учащиеся получили полный объем знаний, необходимый для сдачи экзамена.

**Цель:** совершенствование подготовки по обществознанию выпускников общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных организаций с целью их аттестации и конкурсного отбора в вуз.

### **Задачи:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленных законом.

В результате подготовки по учебной дисциплине «Обществознание» каждый обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные обществоведческие термины и понятия, то есть их правильное распознавание и употребление;
- существенные признаки изученных социальных явлений;
- структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;
- особенности общественного развития России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- проводить самостоятельный поиск, анализ, творческую переработку необходимой социальной информации, полученной из различных источников, в том числе, из Интернета и СМИ; высказывать суждение о назначении и ценности источника;
- характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника; сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие;
- рассказывать (устно или письменно) о социальных явлениях и процессах; на основе текста учебника и дополнительной литературы составлять описание социальных объектов;
- приводить собственные примеры, то есть пояснять, иллюстрировать и аргументированно раскрывать изученные теоретические положения на соответствующих фактах;
- соотносить единичные социальные факты и общие социальные процессы, показывать последовательность возникновения и развития социальных явлений, классифицировать социальные объекты, излагать суждения об их причинно-следственных связях;
- сравнивать изученные социальные объекты, то есть выявлять их отличия от всех иных и сходства с родственными;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- давать оценку изученных социальных процессов и явлений, сверяя ее с выводами, представленными в учебной и популярной литературе, в итоге определять суждение о ценности, актуальности и предназначении социальных объектов;

**владеть навыками:**

- анализа и работы с первоисточниками, с текстовыми документами;

- сопоставления событий, установления причинно-следственных связей социально-экономических и социально-политических явлений и процессов;
- составления сложного плана выступления (доклада) по изученным темам;
- написания эссе;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- осознания себя, как представителя сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## **2. Содержание дисциплины**

### **Общество**

Общество как целостная система и его разновидности. Общество и природа. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Общественные отношения: понятия и виды.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Научно-технический прогресс. НТР и её социальные последствия.

Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Современное общество и экология. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

### **Человек и общество**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Понятие духовной культуры. Многообразие культур. Проблемы взаимодействия культур.

Наука. Особенности научного знания. Структура и основные функции науки.

Религия. Многообразие религий. Мировые религии. Роль религии в современном мире. Религия и наука: проблема взаимодействия.

Мораль. Роль морали в жизни человека и общества. Основные принципы и нормы морали. Взаимоотношения морали и права.

### **Экономическая сфера жизни общества**

Зарождение экономических знаний. Современные экономические теории.

Экономика и её роль в жизни общества. Типы экономических систем их отличительные признаки. Общественное производство – основа развития общества. Понятие способа производства. Производительные силы общества и производственные отношения.

Экономическое содержание собственности. Многообразие форм собственности и их противоречивость.

Товар и деньги. Сущность и функции денег. Инфляция: её причина, сущность, последствия.

Рыночная система и законы её функционирования. Сущность, функции и структура рынка. Типы рынка. Закон стоимости. Закон спроса. Закон предложения. Цена и ценообразование. Конкуренция и монополия. Формирование рыночных отношений в России. Значение банков в рыночной системе.

Предпринимательство и его формы. Особенности предпринимательства в России.

Рынок труда и безработица. Правовой статус безработного. Государственная политика в области содействия занятости населения. Правовое регулирование занятости населения.

Государственный бюджет. Формирование дохода. Направление расходов. Налоги: понятие и виды. Внутренний и внешний долг.

Государственное регулирование экономики. Основные типы государственного регулирования. Методы государственного регулирования.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Экономическое сотрудничество и интеграция.

### **Социальная сфера жизни общества**

Понятие и структура социальной сферы жизни общества. Социальные отношения и взаимо-действия. Понятие, виды и функции социальных институтов. Понятие социальной дифференциации. Теория социальной стратификации. Понятие социальной мобильности.

Социальные конфликты и их причины. Пути разрешения социальных конфликтов. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Нации и национальные отношения. Исторические формы этнических общностей людей. Природа современных этнических конфликтов. Способы разрешения межнациональных конфликтов.

Социальный статус личности. Социальная роль человека. Социальные гарантии. Развитие социальных отношений в современной России.

### **Политическая сфера жизни общества**

Понятие и причины возникновения политики в жизни общества. Роль политики в жизни общества. Функции политики.

Политическая сфера жизни общества и её элементы: политический субъект, политическое сознание, политическая деятельность, политические отношения, политическая культура. Политика и право.

Понятие власти. Её виды и пути формирования. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества и её структура. Основные концепции возникновения государства.

Понятие и признаки государства. Понятие формы государства и её основные элементы. Формы правления: монархия и республика, их разновидности. Формы государственного устройства: унитарное, федеративное и их основные черты. Типы государственных (политических) режимов: демократический, либеральный, авторитарный, тоталитарный, деспотический. Функции государства.

Органы государства: понятие и виды. Политическое участие. Политические выборы: функции, признаки.

Основные черты гражданского общества. Соотношение гражданского общества и правового государства.

Политический монополизм и плюрализм. Политические партии: их типы и роль в жизни общества.

## **Право**

Понятие права. Признаки права. Функции права. Правовые нормы: понятие, признаки, структура. Виды правовых норм. Правоотношения: понятие и структура (объект, субъект, содержание). Юридические факты. Источники права. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений. Понятие, признаки, виды и значение юридической ответственности. Соотношение законности и правопорядка.

Система права: основные отрасли, институты.

Конституционное право. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основные черты Конституции РФ 1993 г.

Основы конституционного строя РФ. Народовластие и его формы. Принцип разделения властей – основа осуществления государственной власти в России.

Основы правового статуса (положения) личности в РФ. Гражданство РФ: понятие и принципы. Приобретение и прекращение гражданства РФ.

Основные права и свободы человека и гражданина в РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Основные обязанности человека и гражданина.

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Предметы ведения субъектов РФ.

Статус и полномочия Президента РФ. Выборы Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.

Федеральное Собрание РФ: структура и компетенция. Статус депутатов. Выборы депутатов.

Правительство РФ. Структура Федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

Органы судебной власти: понятие и система.

Основы местного самоуправления.

Административное право. Понятие административного права. Административные правонарушения и административная ответственность. Административное наказание. Судьи и органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Участники гражданских правоотношений. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.

Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.

Понятие права собственности. Правомочия собственника. Разновидности права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Защита прав собственности.

Сделки в гражданском праве: понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и форма. Порядок заключения договора. Виды гражданско-правовых договоров.

Обязательства: понятие, стороны, исполнение. Обеспечение исполнения обязательств. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.



Уголовное право. Понятие уголовного права. Понятие преступления и его виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие уголовного наказания и его виды. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности.

Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Семейное право. Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов: личные и имущественные. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Трудовое право. Порядок приема на работу. Переводы на другую работу. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Порядок и основания расторжения трудового договора по инициативе работника. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры.

Правоохранительные органы. Задачи, система, основные направления деятельности и кадры правоохранительных органов. Прокуратура. Органы юстиции. Нотариат. Милиция. Таможенные органы. Органы федеральной службы безопасности. Адвокатура.

### 3. Перечень учебно-методических средств обучения

*Барабанов В.В., Грибанова Г.И. и др.* Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: 2017. – 320 с.

*Кишенкова О.В.* Обществознание. Алгоритм написания сочинения. – М.: 2017. – 192 с.

*Коваль Т.В.* ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. 14 вариантов заданий. – М.: 2018. – 184 с.

*Котова О.А.* Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Методика подготовки. Ключи и ответы. М.: 2017. – 256 с.

*Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В.* ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: 2018. – 152 с.

*Лазебникова А.Ю.* ЕГЭ 2018. Обществознание. Тренажёр. – М.: 2018. – 192 с.