

Структура и содержание вступительного испытания

Вступительное испытание (экзамен) проводится в компьютеризированной форме на основе электронных контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплекты стандартизированных заданий. Экзамен длится **2 часа (120 минут)** и включает четыре раздела:

- Аудирование
- Чтение
- Грамматика и лексика
- Письмо

Экзамен включает задания двух типов, в которых необходимо:

- **дать краткий ответ** (нужно заполнить пропуск в тексте соответствующей грамматической формой или однокоренным словом), **установить соответствие** (соотнести утверждение с прослушанной информацией) и **выбрать правильный ответ** из ряда предложенных;
- **дать развернутый ответ** (развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения “Мое мнение”).

Раздел “Аудирование” (задания 1- 11) включает два задания. Аудиозапись к каждому заданию можно прослушать дважды. Между первым и вторым воспроизведением дается пауза для выполнения задания. Также есть пауза между самими заданиями. **Раздел “Аудирование” длится 20 минут.**

Задание 1: Установление соответствия между утверждениями и информацией в прослушанных текстах. Участнику предлагается 7 утверждений и 6 текстов для аудирования, одно из утверждений - лишнее. В этом задании проверяется умение понимать основное содержание звучащего текста. За каждый правильный ответ участник получает **1 балл, максимум - 6 баллов.**

Задание 2: Выбор правильного ответа из трех предложенных. Данное задание основано на одном звучащем тексте и пяти вопросах. К каждому вопросу предлагается три варианта ответа с единственным верным. Данное задание направлено на проверку умения учащегося понимать содержание текста полностью. За каждый правильный ответ участник получает **1 балл, максимум - 5 баллов.**

Всего за верное выполнение всех заданий раздела “Аудирование” участник может получить максимум **11 баллов.**

Далее участникам экзамена предлагается выполнить задания разделов **“Чтение”**, **“Грамматика и Лексика”** и **“Письмо”** самостоятельно распределяя оставшееся время экзамена (**100 минут**).

Раздел **“Чтение”** (задания **12-17**) состоит из одного задания, **рекомендуемое время выполнения задания - 30 минут**. Участнику предлагается прочесть текст объемом 1200 слов и ответить на семь вопросов, выбрав правильный ответ из четырех вариантов ответов к каждому. Данное задание проверяет полное понимание содержания текста. За каждый правильный ответ участник получает **1 балл, максимум - 7 баллов**.

Раздел **“Грамматика и Лексика”** (задания **18-30**) состоит из двух заданий, **рекомендуемое время выполнения задания - 30 минут**. Участнику предлагаются два связных текста с пропусками и лексические единицы, которые необходимо изменить согласно содержанию данных текстов. Задачей данного раздела является проверка владения участником навыками использования грамматических и лексических средств в связных текстах. За каждый правильный ответ участник получает **1 балл, максимум - 12 баллов**.

Раздел **“Письмо”** подразумевает создание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения **“Мое мнение”** по предложенной теме в объеме 200-250 слов. Выполнение данного задания оценивается с точки зрения содержания, организации текста, лексики, грамматики, орфографии и пунктуации. За успешно выполненное задание участник может получить максимум 20 баллов. **Рекомендуемое время выполнения задания - 40 минут**.

Таким образом, за верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом экзаменуемый получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Всего за успешное выполнение заданий разделов **“Чтение”**, **“Грамматика и Лексика”** и **“Письмо”** можно получить максимум **30 баллов**. Развернутые ответы раздела **“Письмо”** проверяются преподавателями кафедры иностранных языков Университета ИТМО на основе общих критериев оценивания. За успешное выполнение задания раздела **“Письмо”** можно получить максимум 20 баллов. Таким образом, за успешное выполнение всех разделов экзамена можно получить максимум **50 баллов**.

Перечень элементов содержания заданий вступительного испытания по английскому языку составлен на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по предмету (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). Данный обязательный минимум определяет:

- основные навыки, умения и компетенции, которыми должен владеть участник;
- а также объем языкового материала, которым должен владеть участник;
- предметное содержание речи.

1. Основные навыки, умения и компетенции, проверяемые на вступительном испытании

Аудирование

- Понимание на слух звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках предметного содержания речи;
- Полное понимание на слух звучащих текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения.

Письмо

- составление плана письменного сообщения;
- описание событий, фактов, явлений;
- изложение чужой точки зрения;
- выражение собственного аргументированного мнения, суждения.

Чтение

- полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера;
- понимание структурно-смысловых связей текста.

2. Объем языкового материала, проверяемый на вступительном испытании

Синтаксис

- порядок слов в утвердительных, вопросительных, отрицательных и побудительных предложениях;
- предложения с начальным *it, there is\are*;
- сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or*;
- сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, where, that, who, if, because, that's why, tan. so, for, since, during, so that, unless, till, until*;
- согласование времен и косвенная речь;
- предложения с конструкциями *as...as, not so...as, neither...nor, either...or*;
- условные предложения реального и нереального характера;
- предложения с конструкцией *I wish...*;
- предложения с конструкцией *so/such*;
- эмфатические конструкции типа *It's him who.../It's time you did smth*;
- конструкции с глаголами, требующими использования герундия;
- конструкции *It takes me ... to do smth*;
- конструкция *to look/sound/feel happy*;

- средства связи, обеспечивающие целостность текста: first, finally, at last, in the end, however, moreover, etc.

Морфология

- множественное число имен существительных;
- определенный и неопределенный артикли;
- местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, вопросительные, относительные;
- имена прилагательные и наречия, их степени сравнения;
- числительные, порядковые и количественные;
- предлоги места, времени, направления;
- личные формы глагола действительного залога;
- личные формы глагола страдательного залога;
- фразовые глаголы;
- модальные глаголы и их эквиваленты;

Лексика

- аффиксы глаголов, прилагательных и существительных как элементы словообразования;
- суффикс наречий;
- отрицательные префиксы;
- многозначность лексических единиц;
- синонимы, антонимы;
- лексическая сочетаемость.

3. Предметное содержание речи

- повседневная жизнь и быт;
- покупки;
- жизнь в городе и сельской местности, преимущества и недостатки;
- межличностные отношения с членами семьи и друзьями;
- роль молодежи в обществе, интересы и увлечения;
- досуг;
- родная страна;
- путешествия по родной стране и за рубежом;
- природа и проблемы экологии;
- культурно-исторические особенности родной страны и стран изучаемого языка;
- сфера науки и мировая культура;
- современные профессии и рынок труда;
- образование в высшей школе, перспективы;
- будущая профессия;
- роль владения иностранными языками в современном мире;
- школьное образование;
- научно-технический прогресс, его перспективы и последствия;
- информационные технологии;

- праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

Список рекомендуемой литературы

1. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н, Английский язык. ЕГЭ. Практикум и диагностика, “Просвещение”, Москва, 2017.
2. Родоманченко А.С., Ходакова А.Г., Щукина И.В., ЕГЭ. Английский язык. Учебный экзаменационный банк: типовые задания, “Национальное образование”, Москва, 2016.
3. Булатов О.А., Зенкевич Е.В., Решетникова А.С., Технологии подготовки к ЕГЭ по английскому языку: учебное пособие, СПб, 2017.
4. Репетиционные варианты. Единый государственный экзамен 2015. Английский язык. 6 вариантов. Учебное пособие. Под редакцией Вербицкой М.В., Москва, Интеллект-центр, 2015.
5. Музланова Е.С., Английский язык: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ, 2 изд., перераб. и доп., Москва: Издательство АСТ, 2017.